

## SÍLABO

**CURSO:** ESPAÑOL PARA MEDICINA (A2, B1, B2)

**DURACIÓN PROGRAMA:** 150 HORAS ACADÉMICAS (Aprox)

### I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está dirigido a profesionales de la salud que trabajan o conviven con hispanohablantes y para quienes el español es de vital importancia en su desempeño profesional. El alumno logrará desempeñarse de manera efectiva en la lengua y tendrá una mejor comprensión de la cultura latinoamericana en relación a la salud.

### II. METODOLOGÍA

Se seguirá el método comunicativo y un enfoque por tareas que le permitirá al estudiante interactuar en situaciones reales y diversos contextos del área médica.

Los contenidos buscan propiciar la comunicación y acercar al estudiante a la cultura latinoamericana, así como la práctica de estructuras gramaticales de acuerdo al nivel de cada estudiante.

El material incluye proyectos de investigación, tareas de exposición, estudios de caso, audios, videos, imágenes y transcripciones que propiciarán, contribuirán y facilitarán el proceso de enseñanza aprendizaje.

### III. PRESENTACIÓN DE PROGRAMA Y CONTENIDO

#### 3.1 NIVEL PRE INTERMEDIO (A2)

	CONTENIDO		Objetivos funcionales
	Gramatical	Comunicativo	
<b>20 horas</b>	<p><b>UNIDAD 3:</b> Pretérito perfecto (I).</p> <p><b>UNIDAD 4:</b> Futuro simple.</p> <p>Uso de dos pronombres.</p>	<p>Experiencias sobre problemas de salud</p> <p>Descripción de en La salud en el futuro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar de problemas de salud en el presente y pasado.</li> <li>- Hablar de dolencias.</li> <li>- Hablar de experiencias en el pasado reciente.</li> <li>- Hablar de diferencias culturales.</li> <li>- Hacer predicciones.</li> </ul>

<p><b>20 horas</b></p>	<p><b>UNIDAD 5:</b> Pretérito indefinido e imperfecto. Comparativos.</p> <p><b>UNIDAD 6:</b> Pronombres indefinidos variables e invariables. Condicional simple (I).</p>	<p>La medicina de antes y ahora</p> <p>El sistema esquelético</p> <p>Lo natural podría curar</p> <p>Las pruebas y los exámenes médicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar de hábitos y circunstancias en el pasado.</li> <li>- Comparar (comparativos y superlativos).</li> <li>- Expresar condiciones en el presente.</li> </ul>
<p><b>20 horas</b></p>	<p><b>UNIDAD 7:</b> Imperativo (tú) negativo y con pronombres (II). Subjuntivo (I): Expresar deseos en presente: Qué te mejores.</p> <p><b>UNIDAD 8:</b> Pretérito pluscuamperfecto.</p>	<p>Entre la ciencia y la magia</p> <p>Curaciones folclóricas</p> <p>Donación de órganos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar indicaciones y consejos usando imperativos.</li> <li>- Hablar de estados de ánimo.</li> <li>- Expresar deseos.</li> <li>- Reportar discursos a terceras personas.</li> </ul>
<p><b>20 horas</b></p>	<p><b>UNIDAD 9:</b> Perífrasis verbal: Llevar + gerundio.</p> <p><b>UNIDAD 10:</b> Subjuntivo (II): Oraciones temporales cuando.</p>	<p>Problemas de reproducción sexual</p> <p>Novedades en noticias de salud</p> <p>Cuando encontremos la cura</p> <p>Dar diagnósticos e interpretación de valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar de la duración de una actividad.</li> <li>- Expresar opiniones.</li> <li>- Situar una actividad en el futuro.</li> </ul>

**3.2 NIVEL INTERMEDIO (B1)**

	CONTENIDO		Objetivos Funcionales
	Gramatical	Comunicativo	
<b>20 horas</b>	<p><b>UNIDAD 3:</b> Subjuntivo (III): Oraciones de relativo con antecedente indefinido. Condicional simple (II): expresión de consejos y sentimientos.</p> <p><b>UNIDAD 4:</b> Perífrasis verbales (I). Pretérito perfecto (II). Pretérito imperfecto (II).</p>	<p>-Necesitamos un médico que tenga experiencia</p> <p>-Los niños y las enfermedades</p> <p>-Hemos vuelto a hacer deporte</p> <p>-El sistema muscular</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir a personas usando pronombres relativos.</li> <li>- Hablar de sentimientos.</li> <li>- Expresar cambios en la vida.</li> <li>- Hablar de antes y ahora.</li> <li>- Hablar de experiencias.</li> </ul>
<b>20 horas</b>	<p><b>UNIDAD 5:</b> Subjuntivo (IV) presente: oraciones para expresar propósito.</p> <p><b>UNIDAD 6:</b> Subjuntivo (V): oraciones para expresar sentimientos</p> <p>Otros verbos para recomendar y ordenar</p> <p>Impersonales con ser y estar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulares de medicina</li> <li>- Mejora la salud de tu casa</li> <li>- En un consultorio médico</li> <li>- Enfermedades raras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar propósito y sentimientos</li> <li>- Expresar órdenes y recomendaciones</li> <li>- Comparar</li> <li>- Opinar con ser y estar</li> </ul>
<b>20 horas</b>	<p><b>UNIDAD 7:</b> Oraciones temporales: <i>cuando</i>. Pretérito imperfecto de subjuntivo.</p> <p><b>UNIDAD 8:</b> Estilo indirecto (I).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermedades asociadas con la tensión emocional</li> <li>- Si supiera a qué le tengo alergia...</li> <li>- Historias clínicas II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar oraciones temporales.</li> <li>- Hablar de condiciones poco probables.</li> <li>- Usar léxico de medicina</li> <li>- Referirse a lo dicho por otra persona en estilo indirecto.</li> </ul>

			- Hablar de los seguros médicos
<b>20 horas</b>	<p><b>UNIDAD 9:</b> Voz pasiva (I).</p> <p><b>UNIDAD 10:</b> Subjuntivo (VI): oraciones para expresar conjeturas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Noticias médicas</li> <li>- Situaciones reales de salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y escuchar noticias del mundo médico</li> <li>- Expresar deseos.</li> </ul>
<b>20 horas</b>	<p><b>UNIDAD 11:</b> Los pronombres objetos Pronombres relativos Las preposiciones y los relativos</p> <p><b>UNIDAD 12:</b> Pronombres relativos Se impersonal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La risa, el mejor remedio.</li> <li>- La impersonalidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedir favores y ofrecer ayuda.</li> <li>- Referirse a personas cosas y lugares</li> <li>- Conectar dos o más ideas</li> <li>- Hablar en forma general</li> </ul>

### 3.3 NIVEL AVANZADO (B2)

	CONTENIDO		
	Gramatical	Comunicativo	Objetivos funcionales
<b>20 horas</b>	<p><b>UNIDAD 1:</b> Interrogativos. Usos de los pretéritos.</p> <p><b>UNIDAD 2:</b> Futuro perfecto. Subjuntivo con verbos de sentimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresiones idiomáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar correctamente los tiempos en el pasado.</li> <li>- Describir épocas pasadas.</li> <li>- Describir objetos de última generación.</li> <li>- Expresar sentimientos y opiniones.</li> </ul>
<b>20 horas</b>	<p><b>UNIDAD 3:</b> Subjuntivo en oraciones temporales: <i>cuando</i>,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresiones idiomáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar de hábitos de alimentación.</li> <li>- Expresar condiciones</li> </ul>

	<p><i>apenas, tan pronto como, etc.</i></p> <p>Pretérito imperfecto con subjuntivo: situaciones hipotéticas.</p> <p>Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.</p> <p>Otras expresiones de la condición.</p> <p><b>UNIDAD 4:</b> Formación de palabras: sustantivación. Pronombres relativos con preposición.</p>		<p>probables e improbables.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar de acciones acabadas e inacabadas en el pasado.</li> <li>- Usar expresiones idiomáticas en contextos apropiados.</li> <li>- Expresar ideas con formas no personales del verbo.</li> </ul>
20 horas	<p><b>UNIDAD 5:</b> El estilo indirecto (II). Formación de palabras: la adjetivación.</p> <p><b>UNIDAD 6:</b> Expresión de finalidad y causa.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar causa y finalidad.</li> </ul>
20 horas	<p><b>UNIDAD 7:</b> Verbos de opinión. Verbos de percepción física.</p> <p><b>UNIDAD 8:</b> El significado de los tiempos del subjuntivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perífrasis verbales I.</li> <li>- La salud en el imperio incaico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar de creencias, opiniones y recuerdos.</li> </ul>
20 horas	<p><b>UNIDAD 9:</b> Subjuntivo (VII): Expresión de la amenaza. Expresión de la condición.</p> <p><b>UNIDAD 10:</b> <i>Siempre que y mientras que.</i> Expresión de la involuntariedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perífrasis verbales II.</li> </ul>	
	<p><b>UNIDAD 11:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresiones verbales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar expresiones</li> </ul>

<b>20 horas</b>	Oraciones concesivas. Sufijos: aumentativos y diminutivos.  <b>UNIDAD 12:</b> Cartas formales. Preposiciones <i>por</i> y <i>para</i> . Voz pasiva (II).	- Verbos de cambio. - Ser y estar: predicativos.	derivadas de gestos o de actitudes corporales. - Formar diminutivos.
-----------------	--	--	---